

Ошибки родителей, которые влияют на речевое развитие ребенка.

Многие речевые нарушения обусловлены серьезными патологическими факторами, как врожденными, так и приобретенными, но особое внимание хотелось бы акцентировать на те негативные составляющие, которые родители способны, и обязаны преодолеть самостоятельно, чтобы помочь своему ребенку.

Полноценное речевое развитие ребенка невозможно без полноценной речевой среды. Многие родители ошибочно полагают, что малыш не нуждается в их помощи, что излишнее внимание к общению с ребенком ни к чему. Таким образом, игнорируя особенности детской речи, многие родители собственными руками лишают ребенка очень важной составляющей его развития.

Одним из таких факторов является так называемое «сюсюканье». Родители довольно часто, в порыве нежных чувств подражают малышу, нарочно искажая свою речь. Это может нанести урон многим компонентам речевой системы ребенка. Ребенок быстро понимает, что родителям нравится такое общение и не торопится что-то исправлять в своей речи.

Часто родители наносят серьезный урон речи ребенка, игнорируя «тревожные звоночки», которые указывают на проблемы в развитии. Среди родителей часто бытует мнение, что ребенок просто перерастет патологию, что после определенного возраста все встанет на свои места. Таким образом, подобный попустительский стиль воспитания тормозит речевое развитие ребенка. К тому же родители упускают те сенситивные периоды, когда патологию можно исправить гораздо быстрее и проще, когда ребенку требуется только помощь в овладении материалом, а не серьезная коррекционная работа.

Стоит отметить нежелание родителей работать над собственными несовершенствами. Очень распространены случаи, когда ребенок, неосознанно, подражая матери, искажает определенные звуки речи. Родители обычно прибывают в полной уверенности, что этот дефект обусловлен генетически, передается из поколения в поколение и не торопятся его исправлять.

Также может негативно сказаться на речевом развитии ребенка и быстрая, неразборчивая речь взрослого. В этой ситуации срабатывает механизм подражания, и дети неосознанно перенимают быстрый темп речи, что может привести к заиканию. У ребенка могут возникнуть трудности и в усвоении звуко-слоговой структуры слов. Если ребенок не может разобрать услышанное, то и воспроизвести полноценно ему будет трудно. При быстрой и невыразительной речи нередко теряются окончания слов, таким образом, страдает и грамматический строй речи, а именно согласование слов в предложении.

В наше время проблемой является и бедный речевой опыт детей. Дети не приучены разговаривать, им сложно сформулировать свою мысль, описать ситуацию. В результате страдает связная речь детей.

Стоит выделить и то, что часто родителям проще включить ребенку телевизор, компьютер, нежели почитать ему или спросить, как прошел его день.

В результате можно выделить несколько правил, которые помогут ребенку в преодолении речевых дефектов и полноценном становлении его речи:

- *Правильная, грамотная и выразительная речь взрослых.*
- *Проговаривание действий, название предметов при общении с детьми раннего возраста (накапливание пассивного словаря)*
- *Создание ситуаций, когда ребенок в раннем возрасте должен выразить свое желание словесно.*
- *Четкое проговаривание неправильно сказанных ребенком слов, акцентирование его внимания на правильном образце.*
- *Создание благоприятной речевой среды, организация игр, провоцирующих речевую активность детей.*
- *Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех членов семьи.*
- *Организация свободного времени ребенка с помощью различных кружков, секций, общения со сверстниками.*
- *Своевременное обращение за консультацией к специалисту, при отклонениях в развитии речи ребенка.*

Конечно, соблюдение этих правил не является панацеей от всех речевых проблем. Но, стоит отметить, что их соблюдение способно существенно облегчить жизнь и ребенку, и родителю.

